

Blanket Independent School District

901 Avenue H

Blanket, TX 76432

Phone (325) 748-5311 Fax (325) 748-3391

David Whisenhunt , Superintendent

ESSER III Plan de uso de fondos

Ley del Plan de Rescate Americano (ARP)

Introducción

El estatuto de la Ley del Plan de Rescate Americano (ARP) requiere que las LEA desarrollen y pongan a disposición del público sus planes para el uso de fondos después de haber realizado una consulta significativa con las partes interesadas. Este plan debe ser revisado y revisado cada seis meses. Un resumen de los planes de Blanket ISD para la financiación de ESSER III, alineados a cuatro componentes requeridos, se encuentra a continuación.

Comentarios públicos y aportes de las partes interesadas

Este plan se desarrolló en consulta con las partes interesadas después de solicitar comentarios del público a través de la reunión pública de la junta, la reunión del comité de toma de decisiones basada en el sitio para obtener aportes, la encuesta del personal, la encuesta del sitio web, la participación de los grupos de estudiantes de los clubes de estudiantes y los grupos de consejos de estudiantes que incluyen el club de ciencias, FFA, FCCLA, y NHS.

Fecha de vigencia y publicación del plan

El plan se redactó el 1 de junio de 2021 y se publicó en el sitio web de la LEA <https://www.blanketisd.net/COVID-19-Information>. En caso de que sean necesarias revisiones del plan, el plan actualizarse se publicará una versión revisada en el sitio web.

Componentes requeridos del plan de uso de fondos

El estatuto requiere que las LEA describan su uso de fondos de acuerdo con cuatro componentes:

1. Estrategias de prevención y mitigación consistentes con la última guía de los CDC sobre la reapertura de escuelas con el fin de abrir y operar escuelas de manera continua y segura para el aprendizaje en persona. (Las LEA no están obligadas a utilizar ESSER III fondos para esta actividad.)
2. Cómo la LEA utilizará los fondos para abordar el impacto académico del tiempo de instrucción perdido a través de intervenciones, como aprendizaje de verano o enriquecimiento de verano, día extendido, después de la escuela integral programas o año escolar extendido
3. Cómo LEA gastará sus fondos restantes para cumplir con la intención y el propósito de ESSER III
4. La forma en que LEA se asegurará de que las intervenciones abordan el impacto académico del tiempo de instrucción perdido, responderá a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, y particularmente de esos estudiantes afectados de manera desproporcionada por COVID19, incluidos estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de crianza y estudiantes migratorios.

Plan de Financiación para Abordar el Impacto en el Aprendizaje

El estatuto requiere que un mínimo del 20% de la financiación de ESSER III se dirija a actividades que aborden el aprendizaje pérdida. Este requisito se divide en dos componentes:

- **Componente # 2:** Intervenciones basadas en evidencia; y
- **Componente # 4:** Intervenciones que aseguran que las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes sean reunió

Derecho Total: \$341,593	20% de derecho total: \$68,318.60
Derecho Inicial de 2/3: \$227,729	Derecho Final de 1/3: \$113,864
De los \$227,729 iniciales, habrá \$220,897 para la pérdida de aprendizaje.	

Componente # 2: Intervenciones basadas en evidencia

Blanket ISD abordará la pérdida de aprendizaje a través de las siguientes actividades:

- Salario para agregar un nuevo maestro de escuela secundaria para abordar la pérdida de aprendizaje debido a covid. Actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes.
- Salario de dos asistentes de maestros adicionales de secundaria y preparatoria para apoyar a los estudiantes con brechas sufridas por el aprendizaje debido a la covid.
- Compre recursos complementarios para usar durante el aprendizaje de verano, las tutorías después de la escuela y los programas escolares de los sábados.

La LEA ha presupuestado para implementar estas actividades durante los años siguientes

- 2021-2022 año escolar
- 2022-2023 año escolar
- 2023-2024 año escolar

Algunos usos permitidos de fondos alineados con este componente incluyen:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Actividades alineadas con ESEA ● Actividades alineadas con IDEA ● Actividades alineadas con la educación de adultos y la alfabetización familiar Ley (AEFLA) ● Actividades alineadas con Perkins CTE 	<ul style="list-style-type: none"> ● Adquirir tecnología educativa para ayudar interacción (estudiantes / profesores) ● Planificar / implementar programas de aprendizaje de verano y después de la escuela ● Abordar la pérdida de aprendizaje (evaluaciones; necesidades integrales de estudiantes; Soporte PFE; seguimiento remoto asistencia / compromiso)

Componente # 4: Intervenciones que abordan las necesidades académicas, sociales, y emocionales de los estudiantes

Blanket ISD proporcionará intervenciones que respondan a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos estudiantes, en particular grupos desatendidos *, a través de las siguientes actividades:

- Compra de un plan de estudios de SEL / Carácter y capacitación para todo el personal
- Brindar servicios / apoyo de salud mental a todos los estudiantes, con énfasis en los más afectados por la pandemia, según se enumeran en los "Grupos desatendidos"

* Grupos desatendidos: estudiantes de bajos ingresos; estudiantes de color; Estudiantes de inglés; estudiantes con discapacidades; estudiantes experimentar la falta de vivienda; niños en cuidado de crianza; estudiantes migratorios

La LEA ha presupuestado para implementar estas actividades durante los años siguientes

- 2021-2022 año escolar
- 2022-2023 año escolar
- 2023-2024 año escolar

Algunos usos permitidos de fondos alineados con este componente incluyen:	
<ul style="list-style-type: none">● Abordar las necesidades de los estudiantes: niños de bajos ingresos discapacidades, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y cuidado de crianza juventud● Comprar tecnología educativa para ayudar interacción (estudiantes / profesores)	<ul style="list-style-type: none">● Proporcionar servicios y apoyos de salud mental (incluyendo implementación de una comunidad de servicio completo basada en evidencia escuelas y consejeros de contratación)● Abordar la pérdida de aprendizaje (evaluaciones; necesidades integrales de estudiantes; Soporte PFE; seguimiento remoto asistencia / compromiso)

Planifique para Otras Necesidades

El estatuto requiere que los fondos restantes ($\leq 80\%$ del derecho ESSER III) se gasten en otras necesidades alineado con la intención y el propósito de ESSER III. Este requisito se divide en dos componentes:

- **Componente #1:** Estrategias de prevención y mitigación (uso opcional de ESSER III); y
- **Componente #3:** Remaining use of ESSER funds aligned to safely reopening and sustaining the safe operation of schools and addressing the impact of the coronavirus pandemic on students

Derecho Total: \$341,593	80% de derecho total: \$273,274
Derecho Inicial de $\frac{2}{3}$: \$227,729	80 % de derecho total: \$182,183
Blanket ISD utilizará una fuente de fondos local para los Componentes 1 y 3	

Componente # 1: Estrategias de prevención y mitigación

Blanket ISD proporcionará estrategias de prevención y mitigación consistentes con la guía de los CDC (en la mayor medida posible) sobre la reapertura de las escuelas, con el fin de abrir y operar de manera continua y segura las escuelas para el aprendizaje en persona.

Blanket ISD apoya estas estrategias a través de otras fuentes de financiación locales:

- Proporcione cambios de cara a cualquier persona que desee usarlos.
- Proporcione entornos de clase más pequeños para distanciar.
- Cambie los filtros a unidades de aire acondicionado y calefacción con frecuencia.
- Estaciones de llenado de agua controladas por personal de monitoreo.

La LEA ha presupuestado para implementar estas actividades durante los años siguientes

- 2021-2022 año escolar
- 2022-2023 año escolar
- 2023-2024 año escolar

Algunos usos permitidos de fondos alineados con este componente incluyen:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">● Estrategias / Protocolos alineados con la guía de los CDC (reapertura / funcionamiento)● Coordinar para prevenir, prepararse y responder a COVID19● DP: desinfectar y minimizar la propagación de infecciones enfermedades | <ul style="list-style-type: none">● Compra de suministros para desinfectar y limpiar● Desarrollar e implementar procedimientos y sistemas para mejorar esfuerzos de preparación y respuesta de las LEA |
|--|---|

Componente #3: Uso restante de fondos

Blanket ISD utilizará los fondos restantes o los fondos locales de BISD para ayudar a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes. Están previstas las siguientes actividades:

- Espacios adicionales para comer para mantener la distancia.
- Si es necesario, agregar otro autobús a las rutas o actividades para reducir el número de estudiantes por viaje en autobús.
- Proporcionar un estipendio salarial adicional al personal para alentar al personal a continuar trabajando y retener al personal altamente calificado.

La LEA ha presupuestado para implementar estas actividades durante los años siguientes

- 2021-2022 año escolar
- 2022-2023 año escolar
- 2023-2024 año escolar

Algunos usos permitidos de fondos alineados con este componente incluyen:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">● Reparar y mejorar las instalaciones escolares para reducir el riesgo de virus/exposición a peligros para la salud● Mejora de la calidad del aire interior● Desarrollar e implementar procedimientos y sistemas para mejorar esfuerzos de preparación y respuesta de las LEA | <ul style="list-style-type: none">● Planificar / implementar actividades durante cierres a largo plazo, (comidas para estudiantes elegibles; proporcionar tecnología para aprendiendo; orientación para los requisitos de IDEA; asegurar otra educación los servicios continúan según los requisitos federales, estatales y locales)● Otras actividades que son necesarias para mantener el funcionamiento de y continuidad de los servicios, incluida la continuación del empleo personal escolar y de la LEA existente o contratado |
|---|--|

